

MASTER 1^{ÈRE} ET 2^{ÈME} ANNÉE MENTION SCIENCES DE L'ÉDUCATION PARCOURS INGÉNIERIE, CONCEPTION, FORMATION ICF CAMPUS NUMÉRIQUE FORSE



OBJECTIFS DU PARCOURS

L'objet de ce diplôme de troisième cycle est de former des « spécialistes - polyvalent.es » qui accompagneront de façon pluridimensionnelle l'aménagement et le développement de projets de formation dans le champ des politiques territoriales, des ressources humaines ou de la médiation éducative, car ces fonctions en pleine expansion exigent des hommes et des femmes de formation polyvalente capables d'appréhender les problèmes spécifiques du changement dans les institutions et les organisations afin de gérer la transition des structures traditionnelles vers les nouveaux modèles d'organisation. Qu'il s'agisse de responsables de centre de formation, de responsables de structures d'accueil et d'orientation des jeunes et adultes demandeur/euses d'emploi, de coordonnateur/trices pédagogiques, de responsables de services formation et ressources humaines dans les entreprises ou dans les collectivités territoriales, les gestes professionnels de la formation se transforment, participent à anticiper de nouvelles compétences, concourent à redessiner le paysage de la professionnalisation du système de formation. Les nouvelles nécessités d'une plus grande adéquation entre la formation et l'emploi, l'ouverture des établissements à d'autres partenaires, l'implication des lieux d'enseignement et de formation dans les spécificités d'un territoire et leur prise en compte, induisent de nouvelles pratiques professionnelles.

Objectifs pédagogiques de la formation :

- Permettre aux étudiant.es de se former aux démarches de l'ingénierie de formation, de concevoir, mettre en place, conduire et développer des systèmes de formation, approfondir et maîtriser les références théoriques de ces nouvelles démarches ;
- Permettre à l'étudiant.e de se construire un socle de savoirs (connaissances et pratiques) dans le champ de la formation ;
- Repérer, analyser les différents savoirs constitutifs de l'ingénierie de formation articulés aux trois niveaux de l'ingénierie ;
- Produire des compétences professionnelles nouvelles : mettre en œuvre les savoirs dans une démarche d'ingénierie dans le cadre du chantier (stage et mémoire) ;
- Renforcer les techniques d'écriture et de présentation (synthèse, clarté, construction...), atouts importants des métiers de la formation.

DÉBOUCHÉS

Le débouché principal, mais non exclusif, est celui de professeur des écoles.

Les autres perspectives d'emploi s'offrant aux étudiant.es renonçant au concours sont les suivantes :

- Postes de la fonction publique d'État et territoriale ;
- Emplois dans l'accompagnement éducatif (associations, organismes publics), dans l'encadrement des secteurs de l'enfance : direction de centres d'animation et de loisirs (secteur périscolaire) ;
- Métiers dans des structures éducatives ou de formation à l'étranger.

Il est possible de se réorienter sur un autre M2 professionnel de l'ISPEF à l'issue du M1.

PUBLICS VISÉS

Les étudiant.es de nationalité européenne, titulaires d'une licence ou ayant un titre ou une expérience équivalente, peuvent s'inscrire en 1^{re} année de Master après examen de leur dossier individuel par la Commission Pédagogique de l'ISPEF. Les étudiant.es doivent être motivé.es et si possible avoir une expérience dans le domaine scolaire et/ou périscolaire. L'accès au M2 est ouvert de plein droit aux étudiant.es ayant validé le M1 MEEF PE et sur dossier aux étudiant.es ayant validé une année de M1 en sciences humaines, dont les ressortissants d'autres pays de l'UE, sous réserve qu'ils s'inscrivent dans le parcours ne préparant pas le concours CRPE.

ADMISSION

Suite à la publication de la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016, l'admission en master 1^{ère} année est subordonnée au succès de l'examen d'un dossier de candidature suivi le cas échéant d'un entretien et/ou d'épreuves écrites. Le dossier de candidature est constitué des pièces suivantes : formulaire de candidature, lettre de motivation, curriculum vitae, diplômes et relevés de notes des études supérieures en France ou à l'étranger. Pour certaines mentions de master, des pièces complémentaires peuvent être exigées. Les dates limites de dépôt des dossiers de candidature sont fixées chaque année universitaire et font l'objet d'une publication sur le site internet de l'université Lyon 2.

Sont concerné.es les étudiant.es de l'université Lyon 2, les étudiant.es venant d'un autre établissement d'enseignement supérieur français ou de l'Union européenne, ainsi que les candidat.es à la VAE. Les étudiant.es de nationalité étrangère hors Union européenne suivent la procédure CampusFrance ou déposent un dossier de candidature selon leur situation.

Les dossiers de candidature sont examinés en fonction des critères ci-dessous :

- La présence dans le cursus antérieur d'enseignements relatifs aux métiers de l'enseignement et validés dans le parcours de licence (initiation à la didactique, psychologie de l'enfant, etc.) ;
- Une expérience dans des activités liées à l'enseignement, l'éducation et la formation (soutien scolaire, animation périscolaire, animation de centre de vacances...)
- Une expérience internationale par la validation d'une partie du cursus à l'étranger ;
- La capacité d'implication dans la formation (résultats des années antérieures) ;
- Un engagement motivé et reposant sur une expérience réelle.

Les critères ne sont pas strictement hiérarchiques. L'existence de ces éléments valorise une candidature. Leur absence ne disqualifie pas une candidature. Les pièces justificatives doivent être jointes au dossier et valident les critères.

OUVERTURE INTERNATIONALE

Les étudiant.es ont la possibilité de valider entre 1 et 4 semestres du master à l'étranger, dans le cadre de la coopération internationale. Toutefois, si ils ou elles sont admis.es au concours, l'année de M2 devra se faire en France. Dans les autres cas, il est envisageable d'effectuer un parcours d'études dans l'une des universités partenaires de l'ISPEF. Il est également possible de faire les stages de M1 et de M2 dans un établissement scolaire ou universitaire se trouvant dans un pays partenaire parmi lesquels le Vietnam, la Chine, l'Italie, la Malaisie, etc.

CONTENU DE LA FORMATION

Semestre 1

UE A1 Implication professionnelle

- Connaissance du champ de l'éducation et de la formation (CM)

UE B1 Humanités numériques

- Usages des techn num : app constructiviste et sociologique (CM)
- Usages du num aux niveaux des institutions et des acteurs (TD)

Une option au choix parmi :

- Option 1 : Métiers de l'intervention en formation d'adultes
- Option 2 : Promotion et éducation pour la santé
- Option 3 : Direction des organisations éducatives
- Option 4 : Expertise et recherche en éducation
- Option 5 : Référent handicap

Semestre 2

UE A2 Humanités numériques

- Usages du Num aux niv des Institutions et des Acteurs (CM)

Une option au choix parmi :

- Option 1 : Métiers de l'intervention en formation d'adultes
- Option 2 : Promotion et éducation pour la santé
- Option 3 : Direction des organisations éducatives
- Option 4 : Expertise et recherche en éducation
- Option 5 : Référent handicap

Transversale : Langue

Semestre 3

UE A3 Politique, système et institutions

- Politique, institutions, système de formation (CM)
- Economie de la formation (CM)
- Droit du travail, de la formation et dispositifs (CM)
- Approches internationales (CM)
- Sociologie des organisations (CM)
- Dossier thématique

UE B3 Ingénierie de projet

- Démarche ingénierie formation (CM)
- Conduite de projet démarche qualité (CM)
- GRH (CM)
- Ingénierie financière en formation et marketing en formation (CM)
- Etude de cas

UE C3 Ingénierie pédagogique

- NTC et FOAD (CM)
- Pédagogie et didactique en formation (CM)
- Travaux collaboratifs, animation de groupes (CM)
- Psychologie des adultes en formation (CM)
- Question de synthèse

Semestre 4

UE A4 Pratique du conseil

- Analyse du travail, de l'emploi et compétence (CM)
- Audit et conseil en formation (CM)
- Adultes en formation et accompagnement des personnes (CM)
- Ethique de l'intervention (CM)
- Stage
- Rapport de mission intégré au mémoire

UE B4 Méthodologie et démarche de recherche

- Problématique et démarche de recherche (CM+TD)
- Méthodologie qualitative (CM+TD)
- Méthodologie quantitative (CM+TD)
- Recherche documentaire (TD)
- Séminaires d'accompagnement à la recherche (TD)
- Anglais (TD)
- Mémoire et soutenance sur la mission de recherche

CONTACT : INSTITUT DES SCIENCES ET DES PRATIQUES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION (ISPEF)

Secrétariat

Laurence LODIER

Tél. : 04.78.69.72.86

Mail : laurence.lodier@univ-lyon2.fr

Responsable.s pédagogique

Marie-Christine PIPERINI

DROITS D'INSCRIPTION :

Droits d'inscription 2019/2020 en master 243 euros

+ Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) 91 euros.

LIEU DES COURS

Campus Berges du Rhône

4 bis, rue de l'Université, 69007 Lyon