

APRÈS LE PORTAIL (L1), L'ÉTUDIANT.E CHOISIT L'UNE DES MENTIONS DE LICENCE SUIVANTES :

Mention (L2)
Psychologie

Mention (L2)
Sciences de l'éducation

Mention (L2)
Sciences du langage

Mention (L2)
Sociologie

APRÈS LA L2, L'ÉTUDIANT.E PEUT S'ENGAGER DANS UNE L3 SPÉCIALISÉE :

• psychologie

• métiers de l'éducation à l'école primaire
• formation des adultes, éducation populaire
• éducation, santé et handicap
• campus numérique FORSE

• linguistique et sémiotique

• sociologie
• Programme International MINERVE (L2- L3)

»»» OBJECTIFS DE LA FORMATION

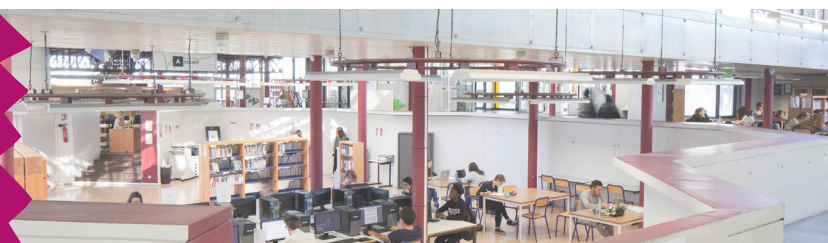
Ce portail permettra aux étudiant-es de s'initier aux disciplines des composantes, pour leur permettre au terme du second semestre de choisir de poursuivre en L2 un parcours dans la mention de leur choix. Ils/elles auront la possibilité de se familiariser avec les concepts et les méthodes spécifiques aux champs des sciences de l'éducation, des sciences du langage, de la psychologie et de la sociologie.

Le portail permet, d'une part, une articulation intra disciplinaire en termes d'approfondissement et de consolidation entre CM et TD à l'intérieur de chaque UE, et d'autre part, le croisement des approches et problématiques disciplinaires. Son objectif est d'offrir un éclairage sur chacune de ces disciplines qui constituent l'arrière-plan théorique de pratiques professionnelles dans les métiers de l'enseignement et de la formation, les métiers du travail social, le secteur paramédical et médical, le secteur de la médiation et celui du développement local.

»»» LES ATTENDUS LOCAUX

Le portail « Éducation, Socialisation et Langage » propose des enseignements en sciences de l'éducation, psychologie, sciences du langage et sociologie. Cette première année de Licence nécessite : une curiosité et un intérêt général pour les sciences humaines et sociales ; une capacité d'organisation – gérer son temps, ainsi que savoir prendre des notes et les utiliser –, rigueur et autonomie dans le travail ; l'habitude de lire des textes scientifiques au quotidien ; une capacité d'analyse et de synthèse de données scientifiques en vue de leur exploitation avec esprit critique ; la disposition à s'impliquer dans des travaux collaboratifs.

Les sciences de l'éducation abordent des problématiques éducatives et formatives. Si une appétence pour les questions d'éducation est nécessaire, des capacités d'analyse et de questionnement en tant que futur acteur/actrice du monde éducatif sont attendues. De ce point de vue, il semble important de porter un intérêt pour les faits et l'actualité du monde de l'éducation ou de la formation, en ayant réalisé ou envisagé la réalisation de stages – par exemple, préparer ou avoir obtenu un BAFA. Avoir un bon niveau en français écrit et oral facilitera l'appropriation des savoirs et la réussite dans les démarches de synthèse et d'argumentation.



En **psychologie**, ce portail s'adresse aux étudiant.es intéressé.es par l'étude scientifique du comportement, notamment le comportement humain. Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée (cognition), les émotions, l'environnement (notamment social) et le comportement, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique telle que celle développée au lycée en mathématiques, ou SVT, ou sciences économiques et sociales. Cette sensibilité s'avère cruciale pour appréhender aisément des enseignements tels que les bases cérébrales du comportement, la démarche expérimentale, ainsi que les modèles statistiques permettant de développer les théories en psychologie et sciences cognitives. Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire.

En **sociologie**, il s'agira de connaître l'état du monde social et ses transformations récentes et d'être capable de produire une analyse critique des faits sociaux. L'étudiant.e sera également initié.e à différentes méthodes d'investigation (entretien, observation, analyse de documents et de tableaux statistiques). Des compétences sont attendues en termes de raisonnement logique et un intérêt pour les sujets concernant les mutations de la société et les problématiques sociales sera un atout.

En **sciences du langage**, les étudiant.es seront amené.es à identifier et décrire la diversité des usages langagiers, à distinguer les registres de l'oral et de l'écrit, connaître les principaux mécanismes mentaux de l'acquisition, de la compréhension et de la production du langage. Une capacité d'analyse est attendue pour cette discipline. Une bonne maîtrise de la langue française sera un atout et permettra d'appréhender les contenus d'enseignements de première année : Linguistique française, Grammaire du français : normes et usages, Langage et pensée, Linguistique générale.

Langues transversales enseignées :

Niveau débutant pour toutes les langues (allemand, arabe, catalan, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, suédois) sauf anglais niveau perfectionnement.

CONTENU DE LA FORMATION

SEMESTRE 1 :

UE A1 Sciences de l'éducation

+

UE B1 Psychologie

+

UE C1 Sociologie

+

UE D1 Sciences du langage

+

UE Transversale 1

SEMESTRE 2 :

UE A2 Sciences de l'éducation

+

UE B2 Psychologie

+

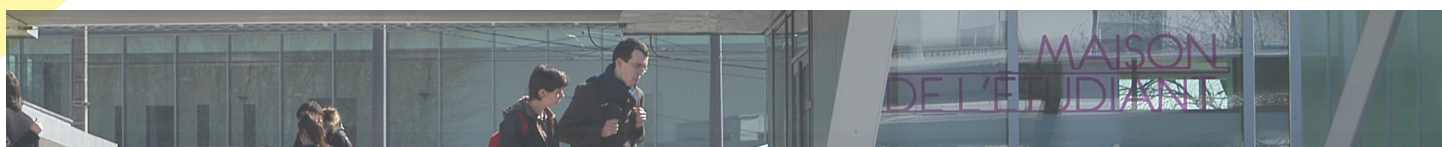
UE C2 Sociologie

+

UE D2 Sciences du langage

+

UE Transversale 2



SEMESTRE 1

UE A1 Sciences de l'éducation :

- Les sociétés et leurs écoles : formation tout au long de la vie (CM)
- Etudes de cas et explorations bibliographiques (TD)

UE B1 Psychologie :

- Introduction à la psychologie (CM + TD)

UE C1 Sociologie :

- Mutations de la société française (CM + TD)

UE D1 Sciences du langage :

- Linguistique française (CM)
- Grammaire du français: normes et usages (CM)

UE Transversale 1 :

- Langues (TD)
- Méthodologie (TD)
- PPP (Projet Personnel et Professionnel) (TD)
- TIC (technologies de l'information et de la communication) (CM+TD)

SEMESTRE 2

UE A2 Sciences de l'éducation :

- Les débats contemporains en éducation et formation (CM)
- Etudes de cas et explorations bibliographiques (TD)

UE B2 Psychologie :

- Psychologie et pratiques éducatives (CM + TD)

UE C2 Sociologie :

- Problèmes sociaux, regard sociologique (CM)
- Initiation à l'enquête : analyse d'un problème social (TD)

UE D2 Sciences du langage :

- Langage et pensée (CM)
- Linguistique générale (CM)

UE Transversale 2 :

- Langues (TD)
- Entrepreneuriat (CM)
- Méthodologie (TD)
- TIC (technologies de l'information et de la communication) (CM+TD)

SCUIO-IP Service Commun Universitaire d'Information, d'Orientation et d'Insertion Professionnelle.

PÔLE STAGES ET INSERTION

Accueil du lundi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h, le mercredi de 9h à 12h, le vendredi de 14h à 17h.
Tél. : 04 78 77 26 04

PÔLE ORIENTATION ET RÉUSSITE

Campus Porte des Alpes,
5 avenue Pierre Mendès-France, 69500 Bron
Accueil du lundi au jeudi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30
et le vendredi de 13h30 à 16h30. Tél. : 04 78 77 23 42

CONTACT : INSTITUT DES SCIENCES ET DES PRATIQUES D'ÉDUCATION ET DE FORMATION (ISPEF)

Secrétariat

• Campus Porte des Alpes

Annie JUSTIN

Mail : portail2esl@univ-lyon2.fr

Tél : 04.78.69.73.16

Responsable pédagogique du portail

Germán FERNANDEZ-VAVRIK

Mail : responsableportail2esl@univ-lyon2.fr

DROIT D'INSCRIPTION :

Droits d'inscription 2020/2021 en licence 170 euros
+ Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) 92 euros.

LIEU DES COURS

Campus Porte des Alpes

5, avenue Pierre Mendès-France 69500 Bron