

Livret des études

Licence 1 Sciences de l'éducation 2026-2027

Responsables pédagogiques : Rémi DESLYPER et Germán FERNÁNDEZ-VAVRIK (l1sde-resp@univ-lyon2.fr)

Gestionnaire de scolarité : Camille CLERGOT (l1sde@univ-lyon2.fr)

Chargée d'orientation et d'accompagnement à la réussite : Maude AUBERSON (ms.auberson@univ-lyon2.fr)

Semestre 1

UE Introduction aux sciences de l'éducation (6 crédits ECTS)

Éducation comparée (11PAAA01)

CM – 14h – Enseignant responsable : Dorian VANCOPPENOLLE (dorian.vancoppenolle1@univ-lyon2.fr)

Ce cours présentera les repères historiques et géopolitiques de la naissance de la discipline. Différentes notions clés de l'éducation comparée seront abordées : les conditions de comparabilité, les différents types d'approche, les indicateurs internationaux en éducation ainsi que les limites des dispositifs comparatifs en éducation.

Évaluation du CM : examen terminal – QCM 30min

Évaluation des politiques éducatives (11PAAA03)

CM – 14h – Enseignant responsable : Dorian VANCOPPENOLLE (dorian.vancoppenolle1@univ-lyon2.fr)

Après avoir précisé les notions de politique publique en éducation, ce cours présentera de manière nationale puis internationale, différents acteurs de l'évaluation des politiques publiques en éducation, dans le monde anglophone et francophone et au sein des organisations internationales (OCDE, UE, UNESCO, BM, etc.)

Évaluation du CM : examen terminal – QCM 30min

Écoles, éducations, et idées pédagogiques (11PAAA04)

TD – 18h – Enseignante responsable : Amélie DEROBERT (a.derobert@univ-lyon2.fr)

Ce TD est une introduction aux sciences de l'éducation et de la formation par la pratique du travail universitaire. Les contenus théoriques sont organisés par enjeux (Internationaux, historiques et pédagogiques). Chaque enjeu est abordé à l'aide d'une question qui permet d'entrer dans la thématique et de consignes pour l'explorer. Chaque thématique fait l'objet d'une production collective encadrée. Vous découvrirez des contenus sur les droits de l'enfant, l'économie de l'éducation, sur les pédagogues, l'éducation spécialisée, l'autorité et la discipline etc.

Évaluation du TD : contrôle continu – un écrit + un dossier

UE Spécialisation en éducation (6 crédits ECTS)

Introduction aux spécialités – Métiers de l'enseignement (11PAAB01)

CM – 12h – Enseignante responsable : Raphaëlle RAAB (r.raab@univ-lyon2.fr)

Le cours magistral d'Introductions aux spécialités - Métiers de l'enseignement permettra aux étudiants en première année de licence de découvrir, tout d'abord, différents métiers liés à l'enseignement scolaire, leurs acteurs et leurs activités. Un focus sera ensuite réalisé sur l'exemple du professeur des écoles, amené à travailler avec ces différents acteurs. Il s'agira alors de mieux comprendre l'activité de l'enseignant du point de vue institutionnel, didactique et pédagogique.

Évaluation du CM : examen terminal à l'UE – QCM 2h

Introduction aux spécialités – Référent·e handicap (11PAAB02)

CM – 12h – Enseignante responsable : Liliane PELLETIER (liliane.pelletier1@univ-lyon2.fr)

L'option « Référent·e handicap » a pour ambition de questionner les étudiant·e·s sur leurs représentations du handicap dans la société et de les doter d'un socle de connaissances dans le champ du handicap et de l'éducation inclusive dans et hors l'école. Cette introduction permettra de mieux appréhender les enjeux académiques et de professionnalisation du master en sciences de l'éducation spécialisation « référent·e handicap ». Ce cours magistral de 12h abordera la question du handicap selon plusieurs approches : historique, théorique, législative et institutionnelle. Il présentera les figures de l'éducation de l'éducation spéciale à l'éducation inclusive.

Évaluation du CM : examen terminal à l'UE – QCM 2h

Introduction aux spécialités – Éducation à la santé (11PAAB03)

CM – 12h – Enseignant responsable : Arnaud SIMEONE (arnaud.simeone@univ-lyon2.fr)

Le cours magistral "Spécialité : Éducation à la Santé" aura tout d'abord pour objectifs de présenter les principaux risques pour la santé humaine en ce début de XXIème siècle, ainsi que les raisons pouvant justifier l'intérêt porté aux stratégies de santé publique susceptibles d'y répondre. Ensuite, il tentera de présenter différents modèles de compréhension de la santé, en partant du modèle biomédicale de la santé pour aboutir aux concepts d' "Une seule santé" (One Health) et de "Santé planétaire" (Planetary Health). L'objectif de ce CM est de permettre aux étudiants de comprendre l'évolution historique des conceptions de la santé, ainsi que d'appréhender la manière dont ces conceptions sont socialement et historiquement construites.

Évaluation du CM : examen terminal à l'UE – QCM 2h

Introduction aux spécialités - Formation des adultes et éducation populaire (11PAAB04)

CM – 12h – Enseignante responsable : Eléonore VRILLON (eleonore.vrillon@univ-lyon2.fr)

Ce Cours Magistral (CM) propose une introduction sur le thème de la formation des adultes en France. Deux grands mondes peuvent être distingués : la formation professionnelle et l'éducation populaire. Nous verrons comment les définir, retracer leurs origines et comprendre les contextes sociohistoriques, économiques et politiques dans lesquels ils se sont développés. Le cours

analysera aussi leurs finalités. Plusieurs raisons sont en effet invoquées quand il s'agit de répondre à la question : pourquoi former des adultes ? Nous aborderons les principaux acteurs institutionnels et associatifs ainsi que les professionnels impliqués dans ces champs. Des exemples concrets permettront d'illustrer la diversité des pratiques de formation, qu'il s'agisse de contextes formels ou non formels d'apprentissage. Ce cours offrira l'occasion de réfléchir aux spécificités de la pédagogie des adultes.

Évaluation du CM : examen terminal à l'UE – QCM 2h

UE Accompagnement (3 crédits ECTS)

TD (11PAAF01) – 14h en présentiel + 11h à distance – enseignants responsables Rémi DESLYPER et Germán FERNÁNDEZ-VAVRIK (l1sde-respauniv-lyon2.fr)

Ce cours fournit les bases de la méthodologie universitaire générale, appliquée à des sujets éducatifs. Il permet d'aborder la recherche documentaire, le décodage de l'information (éducation aux médias), la lecture de textes académiques, les normes de l'écriture et de la présentation universitaires. Hybride, il comprend 7 séances en présentiel une semaine sur deux, en alternance avec du travail personnel sur des environnements numériques dédiés. Ce TD est aussi l'occasion de repérer d'éventuelles difficultés pour proposer un accompagnement optionnel plus spécifique au second semestre (cours sur la prise de parole ou sur l'écrit universitaire + tutorat par une personne étudiant en L3 ou M1).

Évaluation du TD : contrôle continu – un oral + un dossier

Semestre 2

UE Anthropologie de l'éducation et interculturalité (6 crédits ECTS)

CM – 22H, et TD – 20h – enseignant responsable Germán FERNÁNDEZ-VAVRİK (german.fernandez-vavrik@univ-lyon2.fr)

CM (12PAAA01)

Le cours aura deux dimensions interconnectées. D'une part, les principales notions, méthodes et problèmes théoriques de l'anthropologie culturelle et sociale seront présentés. L'histoire de la discipline sera articulée avec les préoccupations contemporaines en éducation. D'autre part, le cours introduira le domaine de l'éducation interculturelle en France, en tenant compte notamment des influences de l'anthropologie et de la sociologie dans son développement depuis les années 1970. Le cours fournira des repères méthodologiques et épistémologiques de base pour réaliser une enquête collective en TD.

Évaluation du CM : examen terminal – 1h30

TD (12PAAA02)

Le cours sera principalement consacré à une enquête collective de type ethnographique sur le campus universitaire. Guidé-e-s par leur enseignant-e, les étudiant-e-s auront l'occasion de mettre en jeu les notions et les problèmes appris en CM sur l'altérité, le regard et l'accueil. Des notions méthodologiques seront travaillées en classe en fonction des besoins particuliers des groupes d'enquêteurs.

Évaluation du TD : contrôle continu – un dossier + un oral

UE Psychologie de l'éducation (6 crédits ECTS)

CM – 22h, et TD – 20h – enseignante responsable : Marion FABRE (marion.fabre@univ-lyon2.fr)

CM (12PAAB03)

Ce cours abordera la question suivante : comment penser la pratique pédagogique au regard des dimensions psychologiques impliquées dans l'apprentissage ? Nous interrogerons le rapport aux savoirs des apprenants et ce qui définit la complexité des processus d'apprentissages tant sur le plan relationnel, que cognitif ou encore émotionnel. Les pédagogies dites "nouvelles" viendront en filigrane de ces éléments. Ces CM sont conçus en lien avec les Travaux dirigés associés.

Évaluation du CM : évalué mais non noté – un dossier

TD Apprentissages et développement (12PAAB04)

L'objectif est d'initier aux courants théoriques de l'apprentissage en questionnant les pratiques et politiques éducatives en général et en exerçant un esprit critique sur ce que sont l'enseignement, l'apprentissage, la formation. Mettre les étudiants en situation concrète de questionnement et du vécu des différentes situations et problématiques éducatives. Amener à un questionnement métacognitif visant la prise de conscience de leurs propres processus d'apprentissage par la mise en place d'une réflexion et du vécu des situations pédagogiques encourageant des tâtonnements expérimentaux, manipulations, débats, lectures, co-construction de connaissances, travail de groupe...dans et en dehors de la salle de TD.

Évaluation du TD : contrôle continu – un oral + un écrit

UE Sociologie de l'éducation (6 crédits ECTS)

CM – 22h, et TD – 20h – enseignante responsable : Stéphanie TRALONGO

(stephanie.tralongo@univ-lyon2.fr)

CM (12PAAC01)

Ce cours propose une introduction à la sociologie de l'éducation à partir des acteurs et de leurs activités, principalement autour de la scolarisation. Une première partie aborde les liens entre éducation et société avec des notions centrales (inégalités sociales, socialisation, forme scolaire). Les parties II, III et IV sont consacrées à la présentation de travaux sociologiques concernant la jeunesse et sa scolarité (sociologie de l'enfance et des enfants, les expériences scolaires de l'élève, la diversité des élèves) ; les relations école-familles (l'école dans la famille, la famille dans l'école) ; les professionnels de l'éducation (les enseignants, le travail éducatif en établissement scolaire).

Évaluation du CM : examen terminal – 1h30

TD (12PAAC02)

Les séances de TD visent à aider l'appropriation du cours magistral par l'étude de textes qui présentent des recherches. Une mini-enquête par entretien sera réalisée à propos de l'expérience et du parcours scolaires des étudiants, permettant de mobiliser concrètement dans l'analyse des notions de sociologie de l'éducation.

Évaluation du TD : contrôle continu – un écrit + un dossier

UE Spécialisation en éducation (6 crédits ECTS)

Deux enseignements à choisir parmi des spécialités en sciences de l'éducation, des enseignements d'ouvertures (EO) proposés par d'autres composantes de l'université, des LV2 proposées par le centre de langues, des sports notés proposés par le SUAPS.

Spécialisation école – Mathématiques (12PAAD01)

TD – 22h – enseignant responsable : Marc GUIGNARD (marc.guignard@univ-lyon2.fr)

L'enseignement de Mathématiques de la spécialisation école vise un double objectif : une remise à niveau en mathématiques pour les étudiants qui souhaitent poursuivre leur cursus en direction du professorat des écoles et commencer à s'interroger sur l'enseignement des mathématiques. L'enseignement de TD a lieu sous forme de séances d'exercices complétées par des apports notionnels en mathématiques.

Évaluation du TD : contrôle continu – un QCM + un écrit

Spécialisation école – Français (12PAAD02)

TD – 22h – enseignant responsable : Luca PALLANTI (luca.pallanti@univ-lyon2.fr)

Le cours de littérature de jeunesse permettra d'aborder les grands fondamentaux de cette littérature riche et variée, largement mobilisée en contexte scolaire. Il permettra d'apporter une première pratique à destination des enfants et quelques clés pour son analyse, comme par

exemple l'étude des personnages et stéréotypes, la construction d'une culture commune, les dimensions littéraires liée aux techniques narratives et aux différents niveaux de langage, etc.

Évaluation du TD : contrôle continu – un oral + un écrit

Spécialisation – Référent·e handicap (12PAAD07)

TD – 22h – enseignante responsable : Patricia GIRARDET (p.girardet@univ-lyon2.fr)

Après être revenu sur les concepts-clés de l'École inclusive, et suite au CM qui a développé approches historique, théorique et législative et institutionnelle de l'éducation spéciale à l'École inclusive, on s'intéressera au contexte actuel de cette École dite inclusive et à ses déclinaisons concrètes (réalité de terrain) afin de tendre vers une compréhension des situations pour en dégager enjeux et limites.

Évaluation du TD : contrôle continu – un écrit + un oral

Spécialisation – Formation des adultes et éducation populaire (12PAAD08)

TD – 22h – enseignant responsable : Julien BELLAND (j.belland@univ-lyon2.fr)

Le cours "Cadres et acteurs de la formation des adultes" propose un panorama de ceux qui font vivre la formation tels que les acteurs institutionnels et économiques, les CEP, les partenaires sociaux, les décideurs et leurs actions. Un éclairage est donné également sur les activités de formation d'adultes qui se déploient sur le territoire à différentes échelles (échelle locale, régionale, nationale, européenne) et dans différents contextes (politiques publics, politiques d'entreprise etc.). Une vision 360°, évolutive et actualisée est proposée afin de mieux comprendre les enjeux de la formation des adultes aujourd'hui et demain.

Évaluation du TD : contrôle continu – un dossier + un oral

Spécialisation – Éducation à la santé (12PAAD09)

TD – 22h – enseignant responsable : Stéphanie GINGUENE (stepheline.ginguene@univ-lyon2.fr)

Le TD de « Spécialité Éducation pour la Santé » a pour objectifs de faire découvrir aux étudiants les dimensions historiques (conceptions de la santé à différentes époques), culturelles (conceptions de la santé ou du soin en Inde ou en Chine, etc.) et sociologiques (notion d'inégalités sociales de santé, etc.) de la santé. Il vise également à permettre aux étudiants de comprendre ce que recouvre un problème de santé publique, ainsi qu'en quoi les sciences de l'éducation sont pertinentes pour appréhender et travailler ces enjeux. Chacune des séances de ce TD abordera un point différent, sur la base d'un support illustratif (documentaire, extrait de texte, etc.), à partir duquel les étudiants auront une tâche à réaliser.

Évaluation du TD : contrôle continu – deux écrits