

# LIVRET DES ETUDES

## Licence 1

Responsable pédagogique : Rachel Gasparini ([rachel.gasparini@univ-lyon2.fr](mailto:rachel.gasparini@univ-lyon2.fr))

Gestionnaire de scolarité : Annie Justin ([1sde@univ-lyon2.fr](mailto:1sde@univ-lyon2.fr))

### SEMESTRE 1

#### UE Introduction aux sciences de l'éducation (Semestre 1)

- **Education comparée**

CM, 14h. Enseignant responsable: Denis Poizat ([denis.poizat@univ-lyon2.fr](mailto:denis.poizat@univ-lyon2.fr))

Ce cours donnera les repères historiques et géopolitiques de la naissance de la discipline. Les notions clés de l'éducation comparée seront abordées, l'idée de nation, de civilisation notamment. Ensuite, les indicateurs internationaux en éducation seront abordés ainsi que les limites des dispositifs comparatifs en éducation.

- **Histoire des idées pédagogiques**

CM, 14h, Enseignant et enseignante responsables: Amélie Derobert (<mailto:A.Derobert@univ-lyon2.fr>) et Benoit Urgelli (<mailto:benoit.urgelli@univ-lyon2.fr>)

A partir de l'étude synthétique de grands penseurs de l'éducation, le cours « histoire des idées pédagogiques » propose de mettre en évidence les questions fondamentales qui expliquent la diversité des pratiques pédagogiques, au cours de l'histoire de l'éducation et encore aujourd'hui : Quelle différence entre l'éducation, la socialisation, l'instruction, l'apprentissage pour les pédagogues ? Une pédagogie est-elle possible pour tous les enfants ? Que veulent dire les méthodes "actives" et/ou "pédagogie centré sur l'enfant" ? Quels savoirs et quelles finalités orientent les pratiques pédagogiques ?

- **Evaluation des politiques éducatives**

CM, 14h. Enseignant responsable: Denis Poizat (<mailto:denis.poizat@univ-lyon2.fr>)

Après avoir précisé les notions de politique publique en éducation, ce cours présentera de manière internationale les acteurs de l'évaluation des politiques publiques en éducation, dans le monde anglophone et francophone et au sein des organisations internationales (OCDE, UE, UNESCO, CPS, BM etc...)

## UE Spécialisation en éducation (semestre 1)

- **Introduction aux spécialités - Formation des adultes et éducation populaire**

CM, 12h. Enseignant responsable: Jonathan Kaplan (<mailto:jonathan.kaplan@univ-lyon2.fr>)

Le Cours Magistral (CM) Formation des adultes et éducation populaire, débutera par une vue d'ensemble qui abordera le développement socio-historique et politique de la formation professionnelle en France, les acteurs de la formation et les concepts clés comme celui de la pédagogie des adultes. Lors des conférences seront présentés les approches théoriques de la formation, les environnements et pédagogies associées aux apprentissages dans la vie quotidienne, en ligne, dans les organisations du travail et de la société civile. Des exemples concrets illustreront les pratiques d'éducation populaire et de formation y compris dans d'autres pays. Enfin, des perspectives non-occidentales de l'apprentissage à l'âge adulte seront présentées.

- **Introduction aux spécialités – Réfèrent.e handicap**

CM, 12h. Enseignante responsable:Liliane Pelletier (<mailto:liliane.pelletier1@univ-lyon2.fr>)

L'option « Réfèrent.e handicap » a pour ambition de questionner les étudiant.e.s sur leurs représentations du handicap dans la société et de les doter d'un socle de connaissances dans le champ du handicap et de l'éducation inclusive dans et hors l'école. Cette spécialisation leur permettra de mieux appréhender les enjeux du master « réfèrent.e handicap » et les initiera à la langue des signes Française (LSF).

- **Introduction aux spécialités – Métiers de l'enseignement**

CM, 12h. Enseignante responsable : Raphaëlle Raab (<mailto:r.raab@univ-lyon2.fr>)

Le cours magistral d'*Introductions aux spécialités - Métiers de l'enseignement* permettra aux étudiants en première année de licence de découvrir, tout d'abord, différents métiers liés à l'enseignement scolaire, leurs acteurs et leurs activités. Un focus sera ensuite réalisé sur l'exemple du professeur des écoles, amené à travailler avec ces différents acteurs. Il s'agira alors de mieux comprendre l'activité de l'enseignant du point de vue institutionnel, didactique et pédagogique.

- **Introduction aux spécialités – Education à la santé**

CM, 12h. Enseignant responsable : Arnaud Simeone (<mailto:arnaud.simeone@univ-lyon2.fr>)

Non renseigné par l'enseignant

## SEMESTRE 2

### UE Anthropologie de l'éducation et interculturalité (semestre 2)

CM, 22h, et TD, 20h. Enseignants responsables : German Fernandez-Vavrik (<mailto:german.fernandez-vavrik@univ-lyon2.fr>) et Denis Poizat (<mailto:denis.poizat@univ-lyon2.fr>)

#### CM

Le cours aura deux dimensions interconnectées. D'une part, les principales notions, méthodes et problèmes théoriques de l'anthropologie culturelle et sociale seront présentés. L'histoire de la discipline sera articulée avec les préoccupations contemporaines en éducation. D'autre part, le cours introduira le domaine de l'éducation interculturelle en France, en tenant compte notamment des influences de l'anthropologie et de la sociologie dans son développement depuis les années 1970. Le cours fournira des repères méthodologiques et épistémologiques de base pour réaliser une enquête collective en TD.

#### TD

Le cours sera principalement consacré à une enquête collective de type ethnographique sur le campus universitaire. Guidé·es par leur enseignant·e, les étudiant·es auront l'occasion de mettre en jeu les notions et les problèmes appris en CM sur l'altérité, le regard et l'accueil. Des notions méthodologiques seront travaillées en classe en fonction des besoins particuliers des groupes d'enquêteurs.

Evaluation du CM : contrôle terminal (1h30)

Evaluation du TD : contrôle continu

### UE Sociologie de l'éducation (semestre 2)

CM, 22h, et TD, 20h. Enseignante responsable : Rachel Gasparini <mailto:rachel.gasparini@univ-lyon2.fr>

#### CM

Ce cours propose une introduction à la sociologie de l'éducation à partir des acteurs et de leurs activités, principalement autour de la scolarisation. Une première partie aborde les liens entre éducation et société avec des notions centrales (inégalités sociales, socialisation, forme scolaire). Les parties II, III et IV sont consacrées à la présentation de travaux sociologiques concernant la jeunesse et sa scolarité (sociologie de l'enfance et des enfants, les expériences scolaires de l'élève, la diversité des élèves) ; les relations école-familles (l'école dans la famille, la famille dans l'école) ; les professionnels de l'éducation (les enseignants, le travail éducatif en établissement scolaire)

#### TD

Les séances de TD visent à aider l'appropriation du cours magistral par l'étude de textes qui présentent des recherches. Une mini-enquête par entretien sera réalisée à propos de l'expérience et du parcours scolaires des étudiants, permettant de mobiliser concrètement dans l'analyse des notions de sociologie de l'éducation

Evaluation du CM : contrôle terminal (CT) de 1h30

Evaluation du TD : dossier écrit (entretien retranscrit, analyse de l'entretien en mobilisant au moins 3 textes du corpus étudié en TD) et présentation orale du dossier

## UE Psychologie de l'éducation (semestre 2)

CM, 22h, et TD, 20h. Enseignante responsable : Marion Fabre (<mailto:marion.fabre@univ-lyon2.fr>)

### CM

Ce cours abordera la question suivante : comment penser la pratique pédagogique au regard des dimensions psychologiques impliquées dans l'apprentissage ? Nous interrogerons le rapport aux savoirs des apprenants et ce qui définit la complexité des processus d'apprentissages tant sur le plan relationnel, que cognitif ou encore émotionnel. Les pédagogies dites "nouvelles" viendront en filigrane de ces éléments. Ces CM seront partagés entre 3 enseignants : Mme Marion Fabre, Maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation et psychologie à l'ISPEF et responsable pédagogique du cours (5 séances); Mr Benoît Degeorges, psychologue/enseignant vacataire à l'ISPEF (4 séances) ainsi que Mme Mylène Duclos, Docteure en Sciences de et ATER à l'ISPEF (2 séances). Ils sont conçus en lien avec les Travaux dirigés associés.

### TD

L'objectif est d'initier aux courants théoriques de l'apprentissage en questionnant les pratiques et politiques éducatives en général et en exerçant un esprit critique sur ce que sont l'enseignement, l'apprentissage, la formation. Mettre les étudiants en situation concrète de questionnement et du vécu des différentes situations et problématiques éducatives. Amener à un questionnement métacognitif visant la prise de conscience de leurs propres processus d'apprentissage par la mise en place d'une réflexion et du vécu des situations pédagogiques encourageant des tâtonnements expérimentaux, manipulations, débats, lectures, co-construction de connaissances, travail de groupe...dans et en dehors de la salle de TD

Evaluation pour le CM comme pour le TD : écrit à déposer via moodle

## UE Spécialisation en éducation (semestre 2) (au choix)

- **Formation des adultes et éducation populaire**

TD, 22h. Enseignant : Julien Belland (<mailto:j.belland@univ-lyon2.fr>)

Le cours "Cadres et acteurs de la formation des adultes" propose un panorama de ceux qui font vivre la formation tels que les acteurs, les CEP, les partenaires sociaux, les décideurs et leurs actions. Un éclairage est donné également sur les activités de formation pour adultes qui se déploient sur le territoire à différentes échelles (échelle locale, régionale, nationale, européenne) et dans différents contextes (politiques publics, politiques d'entreprise etc.).

Une vision évolutive et actualisée est proposée afin de mieux comprendre les enjeux de la formation des adultes aujourd'hui et demain.

Evaluation : dossier écrit et présentation orale

- **Référent.e handicap**

*TD, 22h. Enseignante : Patricia Girardet (<mailto:patricia.girardet@ac-besancon.fr>)*

Après être revenu sur les concepts-clés de l'Ecole inclusive, et suite au CM qui a développé approches historique, théorique et législative et institutionnelle de l'éducation spéciale à l'Ecole inclusive, on s'intéressera au contexte actuel de cette Ecole dite inclusive et à ses déclinaisons concrètes (réalité de terrain) afin de tendre vers une compréhension des situations pour en dégager enjeux et limites.

Par groupe de trois ou quatre, les étudiants auront à réaliser un dossier (Ppt de 16 diapos et présentation orale) pour lequel ils devront recueillir représentations et vécus de professionnels concernés (enseignants, enseignants référents, AESH, éducateurs...) et interroger le réel à partir des concepts théoriques dégagés préalablement (accessibilité, apprentissage, école inclusive, besoins éducatifs particuliers, conception universelle de l'enseignement-apprentissage...).

Evaluation : dossier écrit, présentation orale et participation au questionnement évaluatif des dossiers des autres étudiants du TD.

- **Education à la santé**

*TD, 22h. Enseignant : Arnaud Simeone (<mailto:arnaud.simeone@univ-lyon2.fr>)*

Le TD "Spécialité Education de la Santé" aura pour objectifs 1) d'illustrer de façon concrète comment la notion de santé et sa prise en charge peut avoir évolué au cours de l'histoire ou se différencier à travers diverses cultures (Asie, Inde, Afrique sub-saharienne, ..), 2) de montrer comment les facteurs sociaux ou économiques peuvent impacter sur la santé des populations et les perceptions qu'elles en ont, et 3) de présenter différents types d'interventions de santé publiques, visant à la disparition de comportements dits à risque ou la promotion de comportements jugés favorables à la santé.

L'évaluation de ce TD se fera sous la forme d'un contrôle continu (un dossier à réaliser en binôme).

- **Spécialisation école – Français**

*TD, 22h. Enseignant responsable : Luca Pallanti (<mailto:luca.pallanti@univ-lyon2.fr>)*

Le cours de littérature de jeunesse permettra d'aborder les grands fondamentaux de cette littérature riche et variée, largement mobilisée en contexte scolaire. Il permettra d'apporter une première pratique à destination des enfants et quelques clés pour son analyse, comme par exemple l'étude des personnages et stéréotypes, la construction d'une culture commune, les dimensions littéraires liée aux techniques narratives et aux différents niveaux de langage, etc.

Evaluation : oral (15 minutes) et écrit (mini-dossier collectif)

- **Spécialisation école - Mathématiques**

*TD, 22h. Enseignant responsable : Marc Guignard [mailto:\(marc.guignard@univ-lyon2.fr\)](mailto:marc.guignard@univ-lyon2.fr)*

L'enseignement de Mathématiques de la spécialisation école vise un double objectif : une remise à niveau en mathématiques pour les étudiants qui souhaitent poursuivre leur cursus en direction du professorat des écoles et commencer à s'interroger sur l'enseignement des mathématiques. L'enseignement de TD a lieu sous forme de séances d'exercices complétées par des apports notionnels en mathématiques.

Evaluation : 2 écrits en cours (contrôle continu)