

D1 - MÉTIERS DE L'ÉDUCATION SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE

La dominante Métiers de l'éducation scolaire et périscolaire est construite autour du développement de compétences pour les métiers en lien avec l'éducation dans le primaire et le secondaire. Vous y aborderez des thèmes détaillant par exemple les situations d'apprentissage, les problématiques d'accompagnement ou encore les évolutions théoriques des approches éducatives. Ce parcours vous offre la possibilité d'étudier en détail les différentes politiques qui peuvent être adoptées dans le champ de l'éducation, de la formation, de l'encadrement et de la recherche. Il vous permettra de mobiliser et développer une pensée originale sur un plan scientifique, en construisant votre pensée critique.

Quels débouchés ?

La dominante Métiers de l'éducation scolaire et périscolaire peut déboucher tout d'abord sur un Master 2 en Sciences de l'éducation, via ou en dehors du parcours FORSE (hors Master MEEF), notamment le Master International Francophone en Éducation et Formation (MIFEF), équivalent à un niveau Master 2. Ce Master spécifique est orienté sur des questions de recherches et vous permettra d'approfondir vos réflexions sur l'apprentissage et la formation au travers de séminaires thématiques et de la réalisation d'un mémoire. Pour plus d'informations sur les Master 2 sciences de l'éducation FORSE, n'hésitez pas à consulter notre site <https://ispef.univ-lyon2.fr>, rubrique « Formation ». Attention, la D1 ne prépare pas à l'entrée en M2 ICF, qui concerne la formation des adultes !

Sur le plan professionnel, la dominante Métiers de l'éducation scolaire et périscolaire peut notamment vous permettre d'approfondir vos compétences en vue d'occuper des postes de coordination pédagogique, d'animation de formation, et débouche aussi sur des postes de chargé·e de mission dans le développement territorial, dans les programmes européens ou d'étude en sciences humaines. Ce parcours est aussi tout indiqué si vous souhaitez vous orienter vers l'enseignement primaire et secondaire, car bien qu'il ne prépare en aucun cas au concours de recrutement de professeur·e des écoles, il permet néanmoins d'approcher ce domaine notamment par l'un des emplois cités plus haut.

D2 - MÉTIERS DE L'INTERVENTION SANITAIRE ET SOCIALE

La dominante Métiers de l'intervention sanitaire et sociale est construite autour du développement de compétences pour les métiers établissant un lien entre la formation et la santé. Vous y aborderez 3 grands thèmes, vous permettant d'approfondir les transformations des champs sanitaires et médico-sociaux, ainsi que les nouveaux enjeux qui traversent ces champs et les questions de santé en général, et que les modèles variés d'étude des comportements de santé. De cette façon, vous aurez un regard complet et le plus affûté possible sur les enjeux politiques, démographiques et médicaux de l'intervention sanitaire et sociale. Vous pourrez ainsi développer votre regard critique sur ces enjeux et sur ses transformations.

Quels débouchés ?

La dominante Métiers de l'intervention sanitaire et sociale peut déboucher sur un Master 2 en Sciences de l'éducation, via ou en dehors du parcours FORSE (hors Master MEEF), notamment le Master International Francophone en Éducation et Formation (MIFEF), équivalent à un niveau Master 2 ainsi que le Master 2 Ingénierie et Conseil en Formation, en un an. Le Master MIFEF est orienté sur des questions de recherches et vous permettra de remobiliser vos connaissances acquises dans cette dominante pour interroger encore davantage les enjeux de l'intervention sanitaire et sociale sur le plan scientifique, au travers de séminaires thématiques et de la réalisation d'un mémoire. Le Master 2 Ingénierie et Conseil et Formation est quant à lui orienté vers la formation des adultes, et peut donc vous aider à y remobiliser vos compétences et à acquérir une expertise d'ingénierie de la formation sensibilisée aux questions de santé. Néanmoins, le M2 ICF convient davantage aux candidats ayant suivi la dominante 3 Formation des adultes, car il s'appuie sur les savoirs et compétences acquis en M1.

Sur le plan professionnel, la dominante Métiers de l'intervention sanitaire et sociale peut notamment vous permettre d'approfondir vos compétences en vue d'occuper des postes dans le domaine médico-social et dans les établissements médico-sociaux. Vous pouvez notamment prétendre aux métiers relevant de la protection judiciaire de la jeunesse, de l'enfance présentant des déficiences, de direction ou de cadre en maison de retraite, de foyer ou foyer-logement pour personnes en situation de migration, pour femmes, pour personnes en situation de handicap ou personnes âgées, ainsi que des postes de direction d'aide à domicile.

D3 - MÉTIERS DE LA FORMATION DES ADULTES

La dominante Métiers de la formation des adultes est construite autour de l'intervention pédagogique auprès d'un public adulte, notamment dans un cadre professionnel. Vous approfondirez cette formation tout au long de la vie au cours de 5 grandes thématiques, comme la question de compétence dans le cadre de la formation des adultes, l'ingénierie de formation et les domaines de son exercice, l'autoformation, la formation non formelle et l'innovation dans les pratiques d'apprentissage. Cette option vous donne donc un regard appuyé sur les enjeux propres à la démarche de formation des adultes, à ce public spécifique et pluriel et aux pratiques qui lui sont appliquées. Cet angle vous permettra aussi de développer votre propre réflexion sur ces pratiques, par une étude sérieuse et solide des apports scientifiques.

Quels débouchés ?

La dominante Métiers de la formation des adultes peut déboucher sur un Master 2 en Sciences de l'éducation, via ou en dehors du parcours FORSE (hors Master MEEF), notamment le Master International Francophone en Éducation et Formation (MIFEF), équivalent à un niveau Master 2 ainsi que le Master 2 Ingénierie et Conseil en Formation, en un an. Le Master MIFEF est orienté sur des questions de recherches et vous permettra de remobiliser vos connaissances acquises dans cette dominante pour interroger encore davantage les enjeux de la formation des adultes, au travers de séminaires thématiques et de la réalisation d'un mémoire. Le Master 2 Ingénierie et Conseil en Formation est quant à lui orienté vers la formation des adultes, et est donc tout indiqué comme la meilleure continuité à cette formation, vous permettant d'approfondir vos connaissances en ingénierie pédagogique et en intervention et animation de formation.

Sur la plan professionnel, la dominante Métiers de la formation des adultes peut notamment vous permettre d'approfondir vos compétences en vue d'occuper des postes dans des entreprises publiques et privées de toutes tailles et tous secteurs, ou dans des organismes de financement de la formation continues. Vous pouvez notamment prétendre aux métiers relevant de l'assistance de Direction des Ressources Humaines, de responsable de formation, de direction adjointe aux organismes de formation, de chargé-e de mission OPCA ou au Conseil Régional, de coordination pédagogique, de consultant-e en ingénierie de formation ou de conseiller/conseillère en formation continue.

D4 - MÉTIERS DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

La Dominante 4 « Métiers du numérique pour l'éducation et la formation », dans le cadre du M1 Sciences de l'éducation FORSE, porte sur l'intervention pédagogique numérique, avec une réflexion sur les outils et les environnements numériques en formation et en éducation. Vous travaillerez sur les notions servant de base à la réalisation et la conception d'outils numériques, pour mieux saisir les attendus professionnels et de recherche liés à ce champ spécifique. Cette option vous donne donc un regard appuyé sur les enjeux propres aux outils et environnements numériques pédagogiques, et à l'actualité de leurs applications. Le travail dans le cadre de cette dominante vous permettra également de développer votre propre réflexion sur ces pratiques, par une étude sérieuse et solide des apports scientifiques.

Quels débouchés ?

La Dominante 4 « Métiers de la formation des adultes » peut déboucher sur un Master 2 en Sciences de l'éducation, via ou en dehors du parcours FORSE (hors Master MEEF), notamment le Master 2 Ingénierie Numérique et Pédagogique en Éducation et Formation - INPEF. Le Master 2 INPEF vise la conception d'environnements numériques pour l'éducation et la formation, ainsi que l'approfondissement des questions théoriques qui y sont liées, tant sur le plan de la recherche que sur le plan professionnel. Il intègre notamment un stage permettant de mettre en pratique les notions abordées et les compétences développées. Il vous permettra de remobiliser vos connaissances acquises dans cette dominante pour aborder des problématiques liées à l'ingénierie pédagogique numérique et au processus d'apprentissage.

En termes de débouchés professionnels, la Dominante 4 « Métiers du numérique pour l'éducation et la formation » peut notamment vous permettre d'approfondir vos compétences en vue d'occuper des postes dans des organisations publiques et privées de toutes tailles et tous secteurs. Vous pouvez notamment prétendre à des métiers comme chef·fe de projet numérique pédagogique, assistant·e chef·fe de projet, ou encore de consultant·e en ingénierie numérique de formation.