

**Responsable**

Arnaud Simeone

**Objectifs**

Former des praticiens critiques susceptibles d'intervenir dans la conception, la mise en place, la gestion, l'évaluation et la valorisation de projets d'actions ou de programmes d'éducation ou de promotion de la santé.

**Equipe pédagogique**

L'atteinte de ces objectifs est rendue possible par une collaboration étroite entre des professionnels issus d'organismes reconnus et des enseignants chercheurs intégrés dans des équipes de recherche labélisées. De fait, ce parcours est le fruit d'un partenariat avec les mentions « Psychologie Sociale, du Travail et des Organisations » (PSTO) de l'Université LYON 2 et « Santé Publique » de l'Université LYON 1.

En particulier, une large partie des cours de la deuxième année de ce parcours de master est mutualisée avec des parcours de master de ces deux mentions, et les étudiants seront donc amenés à suivre des enseignements d'enseignants-chercheurs et de chercheurs des deux universités impliquées et à partager ces enseignements avec des étudiants intégrés dans des parcours des mentions Santé Publique et PSTO.

Par ailleurs, le master est soutenu par les laboratoires « Groupe de Recherche en Psychologie Sociale » (GRePS – EA 4163 Lyon 2) et « Health Services and Performance Research » (HESPER – LYON 1).

**Contenu de la formation**

**La première année** de Master de ce parcours propose quatre grands domaines d'enseignements :

**L'implication professionnelle** « Connaissance du champ de l'éducation et de la formation » (14H CM) ; « Problématique éthique en promotion et éducation pour la santé » (14H CM) ; « Analyses de pratiques, activités, expériences, situations : Accompagnement de stage » (14H TD) ;

**La recherche** « Séminaire thématique » (21 CM) ; « Séminaire de recherche » (21H CM) + production d'un mémoire de recherche ;

**La santé publique** « Méthodes de base en épidémiologie » (10,5H CM + 6H à distance) ; « Contextes économiques du développement des dispositifs d'intervention » (21H CM) ; « Structures, acteurs et pratiques en promotion et éducation pour la santé » (17,5H TD) ;

**Les sciences humaines et sociales appliquées à la santé** « Modèles explicatifs et éducatifs des comportements de santé » (14H CM + 14H TD) ; Santé, Bien-être, Qualité de vie et variables dispositionnelles (14H CM + 14H TD).

A cela, il convient d'ajouter des enseignements d'Anglais et sur le thème des Humanités numériques.

**En deuxième année**, quatre domaines d'enseignements sont développés :

**La gestion de projet** « La démarche de projet » (21H CM) ; « Outils de gestion et de planification de projet » (17,5H TD) ; « Evaluation du projet et démarche qualité » (21H CM) ; « Comptabilité et droit des associations » (17,5H TD) ; « Réponse à Appel à projet » (17,5H TD) ;

**La santé publique** «Politiques de santé » (21H CM) ; «Action de santé communautaire » (17,5H TD) ; «Education pour la santé : méthode évaluation, organisation» (21H CM) ; « Méthodes statistiques » (17,5H TD) ;

**Les sciences humaines et sociales appliquées à la santé** «Modèles explicatifs et éducatifs des comportements de santé » (21H CM) ; «Représentations sociales et comportements de santé » (17,5H TD) ; «Psychologie sociale de la santé de santé » (21H CM) ; «Humanités numériques : Les courants dans les humanités numériques » (14H CM + 14H TD) ;

**La méthodologie du mémoire de recherche et/ou professionnel** « Approches qualitatives » (21H CM) ; « Anglais » (10,5H TD) ; « Dynamique des groupes, analyse des relations interpersonnelles dans les groupes » (21H CM) ; « Pratiques rédactionnelles, de restitution de l'intervention, rédaction et communication » (21H TD) ; «Séminaire d'accompagnement du mémoire de fin d'étude» (21H CM).

A cela s'ajoute un **stage professionnel** de 560 heures (16 semaines) donnant lieu à la production d'un mémoire professionnel.

### **Débouchés professionnels**

Ce parcours prépare aux métiers de concepteurs et gestionnaires de projets ou de programmes dans le domaine de la promotion et de l'éducation pour la santé, de cadres territoriaux chargés des questions de promotion et d'éducation pour la santé, ou encore de chargés de missions, de chefs de projets dans un service public, ou parapublic, ou dans des organismes privés.

Les trois secteurs d'emploi les plus fréquemment concernés en termes d'emplois sont les associations (IREPS, Codes, ..), les collectivités territoriales (Services municipaux chargés de la promotion de la santé, ...) et les services publics médicaux, ou sociaux.

Pour les étudiants souhaitant continuer dans un parcours de recherche, il peut sous certaines conditions permettre une entrée en Doctorat.

### **Conditions d'accès**

**Pour une entrée en première année de Master** (Master 1), ce diplôme accueille des étudiants - titulaires d'une Licence ou d'un diplôme de niveau 2 équivalent (par exemple, diplôme d'état infirmier, ...)

**ou**

- titulaires d'un diplôme de niveau 3 (par exemple, DEUST, DEUG, DUT, ...) associé à une expérience professionnelle d'au moins 3 ans dans les champs de la promotion de la santé et/ou de l'éducation pour la santé.

**Pour une entrée directement en deuxième année de Master** (Master 2), ce diplôme accepte des étudiants :

- titulaires d'un Master 1, ou d'un diplôme équivalent de niveau 2 (par exemple, MST, DESA, ...)

**ou**

- titulaires d'un diplôme de Licence (ou équivalent) associé à une expérience professionnelle d'au moins deux ans dans les champs de la promotion ou de l'éducation pour la santé. En effet, sous certaines conditions, des Validation d'Acquis Professionnels et Personnels (VAPP) sont possibles.

Pour ceux qui ne souhaitent pas suivre la formation mais la valider par Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), contactez : [catherine.huet@univ-lyon2.fr](mailto:catherine.huet@univ-lyon2.fr)