

Responsable pédagogique : Stéphane Simonian : stephane.simonian@univ-lyon2.fr

Secrétariat : Laurence Lodier : laurence.lodier@univ-lyon2.fr

Le diplôme d'études supérieures spécialisées Ingénierie de la formation créé en 1992 a été mis à distance en 1996 en collaboration avec le CNED. Depuis, la formation s'est inscrite dans un partenariat au sein de FORSE (Formations Ouvertes en Sciences de l'Education) avec le CNED et l'Université de Rouen. La formation a dû s'adapter aux évolutions du marché et sa maquette a évolué pour s'adapter aux nécessités professionnelles du moment. Parallèlement, elle s'est inscrite dans le dispositif Licence-Master-Doctorat (LMD) dans une logique de cohérence européenne.

Un accès en master 2 Ingénierie et conseil en formation FOAD est possible sous certaines conditions :

- Avoir obtenu la 1^{ère} année de master en sciences de l'éducation Lyon 2 ;
- Avoir obtenu la 1^{ère} année de master en sciences de l'éducation hors Lyon 2 ;
- Avoir obtenu la 1^{ère} année de master dans un autre champ disciplinaire que les sciences de l'éducation ou être titulaire d'un diplôme sanctionnant quatre années d'étude ou plus ;
- Etre un professionnel quel que soit son niveau d'étude et son statut (salarié en formation continue, demandeurs d'emploi en reconversion ou promotion professionnelle...),

La formation se suit sur une année universitaire. Il est quelquefois envisageable de la répartir sur deux années universitaires (public salarié notamment).

Le stage peut, sous certaines conditions, être effectué dans le cadre de l'emploi occupé.

Les candidats à une démarche de validation des acquis de l'expérience (VAE) sont invités à prendre contact directement avec le service qui en est chargé (catherine.huet@univ-lyon2.fr).

Le champ professionnel

L'objet de ce diplôme est de former des « spécialistes polyvalents » qui accompagneront de façon pluridimensionnelle l'aménagement et le développement des projets de formation dans le champ des politiques territoriales, des ressources humaines, ou de la médiation éducative. Ces fonctions exigent des hommes et des femmes de formation polyvalente capables d'appréhender les problèmes spécifiques du changement dans les institutions et les organisations afin de gérer la transition des structures traditionnelles vers les nouveaux modèles d'organisation.

Les compétences visées

Formation aux démarches de l'ingénierie de formation (analyser, concevoir, mettre en place, conduire, développer, évaluer des systèmes de formation) ; Maîtrise des références théoriques de ces domaines d'intervention ; Savoir-faire et culture de l'évaluation dans la logique « évaluer pour évoluer » ; construction d'un socle de savoirs (connaissances et pratiques) dans le champ de la formation ; Analyse des savoirs constitutifs de l'ingénierie de formation (ingénierie des politiques, de formation, pédagogique) ; Production de compétences professionnelles nouvelles ; Conduite d'une mission d'intervention, de conseil ou de formation lors du stage avec une méthodologie appropriée ; Développement de méthodologies, attitudes et savoirs scientifiques dans le cadre du mémoire.

Les visées et débouchés

Première insertion professionnelle ; Evolution professionnelle ; Construction d'une expertise.

Trois grands types de métiers correspondent au Master 2 : **le responsable de formation** (dans une organisation : entreprise, hôpital, collectivité), rattaché à la direction de l'entreprise ou de l'organisation ; **le responsable de formation en organisme de formation** (responsable de formation, coordonnateur pédagogique, chef de projet) associé à la direction du centre de formation ; **le formateur-consultant** (consultant indépendant, en formation continue, conseiller bilan, conseiller professionnel) qui intervient plus ou moins ponctuellement selon son statut et son organisation de rattachement (cellule d'audit interne d'entreprise, cabinet conseil, Greta, centre de bilan de validation des acquis, organismes de formation).

Métiers : responsable de systèmes de formation ; ingénieur de formation ; ingénieur multi-médias ; formateur-consultant ; conseiller bilan et évaluation des acquis ; chargé de relations entreprises.

L'organisation

Cette formation est un dispositif hybride :

- Les cours et les évaluations se suivent et se déroulent en ligne, via une plateforme numérique ; Les travaux et évaluations s'inscrivent dans un continuum tout au long de la formation. Ils permettent de s'approprier les modules, conférences et travaux de regroupements et de préparer les évaluations. Les évaluations intermédiaires permettent d'intégrer la logique du mémoire ;
- Un stage pratique de 450 H minimum est à effectuer durant l'année universitaire. Le lieu et la mission confiée à l'étudiant doivent être validés par le responsable pédagogique et donnent lieu à une convention de stage signée avant le début du stage ; Les étudiants salariés peuvent effectuer le stage dans leur structure d'origine, mais toujours avec l'établissement d'une convention de stage et une mission à accomplir avec l'aval du responsable pédagogique.
- Des regroupements en présentiel, à l'Université Lumière Lyon 2, ont lieu en novembre, janvier (ou février), mars et juin.

A noter que la candidature peut se faire auprès de l'université Lyon 2 ou l'université de Rouen. L'université qui délivre l'autorisation d'inscription est celle où ont lieu les regroupements et également celle qui délivre le diplôme.

Tout au long de la formation, l'étudiant est suivi par un tuteur, le responsable pédagogique, le directeur de mémoire et enfin l'animateur de la plateforme numérique. L'ensemble des travaux à effectuer est tutoré, soit de manière individuelle, soit lors d'un travail de groupe. Ces travaux permettent de valider les UE de cette formation.

SEMESTRE 3
UEA Politique, système et institutions <ul style="list-style-type: none">• Politique, institutions, système de formation (CM)• Economie de la formation (CM)• Droit du travail, de la formation et dispositifs (CM)• Approches internationales (CM)• Sociologie des organisations (CM) Évalué par un dossier thématique
UEB Ingénierie de projet <ul style="list-style-type: none">• Démarche ingénierie de formation (CM)• Conduite de projet démarche qualité (CM)• GRH (CM)• Ingénierie financière en formation et marketing en formation (CM) Évalué par une étude de cas
UEC Ingénierie pédagogique <ul style="list-style-type: none">• NTC et FOAD• Pédagogie et didactique en formation (CM)• Travaux collaboratifs, animation de groupes (CM)• Psychologie des adultes en formation (CM) Évalué par une question de synthèse

SEMESTRE 4
UEA Pratique du conseil <ul style="list-style-type: none">• Analyse du travail, de l'emploi et compétence (CM)• Audit et conseil en formation (CM)• Adultes en formation et accompagnement des personnes (CM)• Ethique de l'intervention (CM)• Stage (450 H) Validé par un rapport de mission intégré au mémoire
UEB Méthodologie et démarche de recherche <ul style="list-style-type: none">• Problématique et démarche de recherche (CM-TD)• Méthodologie qualitative (CM-TD)• Méthodologie quantitative (CM-TD)• Recherche documentaire (TD)• Séminaires d'accompagnement à la recherche (TD)• Anglais (TD)• Mémoire : soutenance devant jury