

CM - Master1 : « Psychologie de l'éducation »

Bibliographie indicative :

- ANAUT, M. (2015). *Psychologie de la résilience*. Paris : Armand Colin, Coll. « Coursus ».
- ANAUT, M. (2014). *L'humour entre le rire et les larmes. Traumatisme et Résilience*. Paris : Odile Jacob (préface de Boris Cyrulnik).
- ANAUT, M. (2014). *Vivre le lien parents-enfant. De la nécessité d'attachement au risque de dépendance*. Lyon : Chronique Sociale.
- ANAUT, M. (2012). *Les thérapies familiales : approches systémiques et psychanalytiques*. Paris : Armand Colin, Coll. « Coursus ».
- ANDRÉ C., LELORD F. (1999). *L'estime de soi*. Paris, Odile Jacob.
- BÉNONY H. (1998). *Le développement de l'enfant et ses psychopathologies*. Paris, Nathan "128".
- BIDEAUD J., HOUDÉ O. et PEDINIELLI J-L.(1999). *L'homme en développement*. Paris, PUF.
- BOWLBY J. (1969). *Attachement et perte*. Paris, PUF, 3 tome, trad fr. 1978-1984.
- CRAHAY, M. (2005). *Psychologie de l'éducation*. Collection Quadrige, Paris, PUF.
- DOISE W. et MUGNY G. (1981). *Le développement social de l'intelligence*. Paris, Interéditions.
- DOLLE, JM.(1989). *Pour comprendre Jean Piaget*. Paris, Dunod (réédition 2005).
- FOULIN N. et MOUCHON S. (1999), *Psychologie de l'éducatons*, Paris, Nathan.
- GOLSE B. (1991). *Le développement affectif et intellectuel de l'enfant*. Paris, Masson.
- GARDNER, H. (1997). *Les formes de l'intelligence*. Paris, Odile, Jacob.
- HUTEAU M. & LAUTREY J., *Évaluer l'intelligence. Psychométrie cognitive*, PUF, 1999.
- LAVAL, V. (2012). *La psychologie du développement, modèles et méthodes*. Coll. Coursus, Paris, Armand Colin, (2^e édition).
- LIEURY, A. (1997). *Manuel de psychologie générale*. Paris, Dunod, (2^e édition).
- PEDINIELLI, JL. (2012). *Introduction à la psychologie clinique*. Collection-128, Paris, Armand Colin (réédition réactualisée).
- PIERREHUMBERT B. (2003). *Le premier lien, théorie de l'attachement*, Paris, Odile Jacob.
- ROGERS, C. (1971). *Liberté pour apprendre*. Paris, Dunod.